

กำหนดการอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการนิเทศ ปีงบประมาณ 2558
หลักสูตรที่ ๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนิเทศรุ่นที่ ๕ - ๘
 วันที่ ๑๕ - ๒๐ กันยายน 2558 ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเด้นซ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วัน	เวลา			12.00 - 13.00 น.	13.00 - 16.30 น.	19.00-21.00 น.	
	08.30 - 12.00 น.						
๑๕ กันยายน 2558	08.00-09.00 น. ลงทะเบียน รายงานตัวรับเอกสาร	09.00-10.30 น. พิธีเปิดการประชุมและ บรรยายพิเศษ	10.30-12.00 น. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ห้องประชุมอาคาร ๖	๑. Warm Up & Icebreaking Activities ๒. Placement Test	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคพื้นฐานเพื่อ การสื่อสาร	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการพูดและการแนะนำ ตัว(Greeting and Introduction)
๑๖ กันยายน 2558	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คำศัพท์ด้านการนิเทศการศึกษา (ระบบการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผล การประกันคุณภาพ การบริหารคุณภาพ)				แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ- การพูดเกี่ยวกับการแนะนำ องค์กรของตนเอง - การพูดเกี่ยวกับ Education in Thailand ในด้านต่างๆ	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ- การพูดเกี่ยวกับการ แนะนำองค์กรของตนเอง - การพูดเกี่ยวกับ Education in Thailand ในด้านต่างๆ	
๑๗ กันยายน 2558	หน่วยที่ 3 การตั้งคำถามและการอภิปรายตอบข้อซักถาม				แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การตั้งคำถามและการอภิปรายตอบข้อซักถาม	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การตั้งคำถามและการอภิปราย ตอบข้อซักถาม	
๑๘ กันยายน 2558	หน่วยที่ 4 การพูดตามสถานการณ์ต่างๆ				แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการพูดในสถานการณ์จำลอง/ บทบาทสมมติ - ระบบการศึกษาไทย - การแนะนำหน่วยงาน/กล่าวเปิดงาน - การกล่าวรายงาน/การกล่าวต้อนรับ	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการพูดในสถานการณ์ จำลอง/บทบาทสมมติ - ระบบการศึกษาไทย - การแนะนำหน่วยงาน/กล่าวเปิดงาน - การกล่าวรายงาน/การกล่าวต้อนรับ	
๑๙ กันยายน 2558	หน่วยที่ 5 การแสดงผลสัมฤทธิ์ด้านการสื่อสาร				Post test	พิธีมอบวุฒิบัตร และปิดการอบรม	ประชุมคณะทำงาน และประเมินผลการอบรมหลักสูตร ๒ รุ่นที่ ๕ - ๘
๒๐ กันยายน 2558	ประชุมคณะทำงาน และประเมินผลการอบรมหลักสูตร ๒ รุ่นที่ ๑ - ๘				คณะทำงานจัดเตรียมเอกสารการอบรมหลักสูตร ๓ รุ่นที่ ๑ - ๔	คณะทำงานจัดเตรียมเอกสารการอบรม หลักสูตร ๓ รุ่นที่ ๕ - ๘	

หมายเหตุ

1. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30-10.40 น. และ 14.30-14.40 น.
2. ตารางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม